

### Questão 1: CESPE

O exercício do poder ocorre mediante múltiplas dinâmicas, formadas por condutas de autoridade, de domínio, de comando, de liderança, de vigilância e de controle de uma pessoa sobre outra, que se comporta com dependência, subordinação, resistência ou rebeldia. Tais dinâmicas não se reportam apenas ao caráter negativo do poder, de opressão, punição ou repressão, mas também ao seu caráter positivo, de disciplinar, controlar, adestrar, aprimorar. O poder em si não existe, não é um objeto natural. O que há são relações de poder heterogêneas e em constante transformação. O poder é, portanto, uma prática social constituída historicamente.

Na rede social, as dinâmicas de poder não têm barreiras ou fronteiras: nós as vivemos a todo momento. Consequentemente, podemos ser comandados, submetidos ou programados em um vínculo, ou podemos comandá-lo para a realização de sua tarefa, e, assim, **vivermos** um novo papel social, que nos faz complementar, passivamente ou não, as regras políticas da situação em que nos encontramos.

Maria da Penha Nery. **Vínculo e afetividade: caminhos das relações humanas**. São Paulo: Ágora, 2003, p. 108-9 (com adaptações).

A partir das estruturas linguísticas que organizam o texto acima, julgue o item a seguir.

Na organização da textualidade, é coerente subentender-se a noção de possibilidade, antes da forma verbal "vivermos", inserindo-se **podermos**.

Certo

Errado

### Questão 2: ESAF

Na questão, marque o item sublinhado que apresenta erro gramatical ou impropriedade vocabular.

A diplomacia econômica dos Estados Unidos consagrou a idéia de grandes mercados emergentes (Big Emerging Markets). Países como a China, o Brasil, a Índia, a Coreia do Sul ou a Indonésia, os maiores entre os grandes, reuniram oportunidades e vantagens excepcionais. Deveriam tornarem-se(A) alvos de uma diplomacia econômica ofensiva e insistente cujos(B) objetivos incluíam a abertura comercial e o aumento do investimento estrangeiro. Entre os grandes, a Índia é dos maiores. Há previsões de crescimento populacional que colocam(C) os indianos à frente(D) dos chineses em um horizonte(E) de 25 anos.

(Baseado em Gilson Schwartz, Folha de São Paulo, 8/03/1998)

a) A

b) B

c) C

d) D

e) E

### Questão 3: CESPE

#### O administrador interino

Pádua era empregado em repartição dependente do Ministério da Guerra. Não ganhava muito, mas a mulher gastava pouco, e a vida era barata. Demais, a casa em que morava, assobradada como a nossa, posto que menor, era propriedade dele. Comprou-a com a sorte grande que lhe saiu num meio bilhete de loteria, dez contos de réis. A primeira ideia do Pádua, quando lhe saiu o prêmio, foi comprar um cavalo do Cabo, um adereço de brilhantes para a mulher, uma sepultura perpétua de família, mandar vir da Europa alguns pássaros etc.; mas a mulher, esta D. Fortunata que ali está à

porta dos fundos da casa, em pé, falando à filha, alta, forte, cheia, como a filha, a mesma cabeça, os mesmos olhos claros, a mulher é que lhe disse que o melhor era comprar a casa, e guardar o que sobrasse para acudir às moléstias grandes. Pádua hesitou muito; afinal, teve de ceder aos conselhos de minha mãe, a quem D. Fortunata pediu auxílio. Nem foi só nessa ocasião que minha mãe lhes valeu; um dia chegou a salvar a vida ao Pádua. Escutai; a anedota é curta.

O administrador da repartição em que Pádua trabalhava teve de ir ao Norte, em comissão. Pádua, ou por ordem regulamentar, ou por especial designação, ficou substituindo o administrador com os respectivos honorários. Esta mudança de fortuna trouxe-lhe certa vertigem; era antes dos dez contos. Não se contentou de reformar a roupa e a copa, atirou-se às despesas supérfluas, deu joias à mulher, nos dias de festa matava um leitão, era visto em teatros, chegou aos sapatos de verniz. Viveu assim vinte e dois meses na suposição de uma eterna interinidade. Uma tarde entrou em nossa casa, aflito e desvairado, ia perder o lugar, porque **chegara o efetivo** naquela manhã. Pediu a minha mãe que velasse pelas infelizes que deixava; não podia sofrer desgraça, matava-se. Minha mãe falou-lhe com bondade, mas ele não atendia a coisa nenhuma.

Pádua enxugou os olhos e foi para casa, onde viveu prostrado alguns dias, mudo, fechado na alcova, – ou então no quintal, ao pé do poço, como se a ideia da morte teimasse nele. D. Fortunata ralhava:

– Joãozinho, você é criança?

Mas, tanto lhe ouviu falar em morte que teve medo, e um dia correu a pedir a minha mãe que lhe fizesse o favor de ver se lhe salvava o marido que se queria matar. Minha mãe foi achá-lo à beira do poço, e intimou-lhe que vivesse. Que maluquice era aquela de parecer que ia ficar desgraçado, por causa de uma gratificação a menos, e perder um emprego interino?

*Machado de Assis. Dom Casmurro, cap. XVI (com adaptações).*

Julgue o item com relação a aspectos gramaticais e ortográficos do texto.

O verbo empregado em "chegara o efetivo" pode ser substituído pela locução verbal **tinha chegado**, sem prejuízo para a interpretação do texto.

Certo

Errado

#### **Questão 4: CESPE**

As eleições no Brasil mobilizam os veículos de informação também pelo anedotário que produzem. Curiosamente, a presença crescente de indígenas no processo eleitoral nos é transmitida exatamente nesse registro. De certo modo, a participação dos indígenas na disputa por vagas nos Poderes Legislativo e Executivo é apresentada no mesmo tom de estranheza com que o jornalismo brasileiro descreve xinguanos paramentados com sandálias havaianas e calções adidas. É como se a candidatura indígena selasse, solenemente, a inexorável aculturação.

Para além desse anedotário há, de fato, muito que refletirmos. Afinal, os mais diversos povos indígenas **estão lidando** com as grandes instituições da sociedade branca e com processos políticos pertencentes a uma gramática social e simbólica que lhes é absolutamente estranha, ao menos na maneira como estamos acostumados a pensar. A começar pela representação política, que envolve, no mínimo, premissas e categorias mentais muito distintas dos modos nativos de fazer política.

A política, que em muitas formulações nativas atravessa a vida social de maneira ampla, articulando-se simultaneamente às regras do parentesco, ao complexo ritual e religioso, ao discurso cosmológico, passa então a circular em uma ordem específica, a ordem política, regida por uma racionalidade burocrática e fundamentada em valores que se pretendem universalmente válidos.

Formas tradicionais de liderança política – como, por exemplo, a assumida pelo sábio ancião, com sua oratória sensível, seu zelo pela reatualização permanente do legado mitológico e da tradição, seu prestígio guerreiro – cedem lugar para uma nova forma de liderança, dessa vez protagonizada por jovens talentosos, escolarizados, falantes do português, minimamente conhecedores dos códigos e peculiaridades do mundo dos brancos.

*Marcos Pereira Rufino. Instituições dos brancos. Internet: <www.pib.socioambiental.org>, set./2000 (com adaptações).*

Com relação a aspectos linguísticos do texto, julgue o item a seguir.

A locução verbal "estão lidando" poderia ser substituída pela forma verbal **lidam**, sem prejuízo da correção gramatical ou do sentido do texto.

Certo

Errado

### Questão 5: CESPE

O mundo do trabalho **tem mudado** numa velocidade vertiginosa e, se os empregos diminuem, isso não quer dizer que o trabalho também.

Só que ele está mudando de cara. Como também **está mudando** o perfil de quem acaba de sair da universidade, da mesma forma que as exigências da sociedade e – por que não? – do mercado, cada vez mais globalizado e competitivo.

Tudo indica que mais de 70% do trabalho no futuro vão requerer a combinação de uma sólida educação geral com conhecimentos específicos; um coquetel capaz de fornecer às pessoas compreensão dos processos, capacidade de transferir conhecimentos, prontidão para antecipar e resolver problemas, condições para aprender continuamente, conhecimento de línguas, habilidade para tratar com pessoas e trabalhar em equipe.

*Revista do Provão, n.º 4, 1999, p. 13 (com adaptações).*

A partir do texto acima, julgue o item subsequente.

A opção pelo emprego das formas verbais "tem mudado" e "está mudando" indica que a argumentação do texto mostra as mudanças do "trabalho" como durativas, estendidas no tempo.

Certo

Errado

### Questão 6: CESPE

O aumento da população, o crescimento econômico e a sofisticação das relações sociais requerem mais serviços públicos, de maior qualidade e crescente complexidade. Para fazer frente a essas demandas, o dimensionamento adequado da força de trabalho no setor público é condição necessária, mas não suficiente. Elas requerem que o Estado atente também para a qualificação de uma força de trabalho às voltas com questões cada vez mais complicadas. O desafio é a construção de um Estado "inteligente". A tese do inchaço da "máquina pública" e da conseqüente necessidade de redução do "tamanho do Estado" no Brasil merece uma análise mais aprofundada. É fato que os números absolutos impressionam. Sendo um país de dimensões continentais e com uma das cinco maiores populações do mundo, é natural que o Brasil conte com uma quantidade expressiva de servidores públicos. Ciente de que não houve explosão do quantitativo de servidores no Poder Executivo federal, porém convencido de que novas autorizações de ingresso devem ser feitas de forma criteriosa, o governo federal **vem buscando** conferir maior racionalidade à gestão de pessoas no serviço público, atentando para as necessidades mais prementes de áreas que implementam programas fundamentais para o país e esforçando-se para profissionalizar cada vez mais a gestão pública.

Julgue o próximo item, a respeito da organização das ideias e das estruturas linguísticas do texto acima.

A locução verbal "vem buscando", que expressa ideia de continuidade – do passado até o presente –, poderia ser substituída, sem prejuízo para a coerência do texto, pela locução **tem buscado**.

Certo

Errado

### Questão 7: VUNESP

Assinale a alternativa em que a locução verbal do trecho – Segundo especialistas, a taxa de reciclagem **poderia chegar** a 30%. (2.º parágrafo) – está reescrita corretamente, no futuro do presente do modo indicativo.

- a) pode chegar a 30%.
- b) possa chegar a 30%.
- c) poderá chegar a 30%.
- d) puder chegar a 30%.
- e) pudera chegar a 30%.

### Questão 8: VUNESP

Leia a charge para responder à questão.

Analise as afirmações.

**I.** No contexto, o emprego da construção verbal *está caminhando* indica uma ação contínua, em processo.

**II.** Sem prejuízo de sentido, a construção verbal *está caminhando* pode ser substituída por *estaria caminhando*.

**III.** A construção verbal *vai ficar* confere ao texto uma perspectiva de tempo futuro, podendo ser substituída por *ficará*.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) **I.**
- b) **II.**
- c) **III.**
- d) **I e II.**
- e) **I e III.**

### Questão 9: CESGRANRIO

Sem prejuízo do sentido original apresentado no Texto, a forma verbal que pode ser substituída pela locução ao lado é:

- a) **fora descoberto** – tinha sido descoberto
- b) **descreveram** – tenham descrito
- c) **estivera perdida** – tem estado perdida
- d) **teria que aguardar** – tivera que aguardar
- e) **foi incumbido** – fora incumbido

### Questão 10: FCC

*Minha outra mulher teve uma educação rigorosa, mas mesmo assim mamãe nunca entendeu por que eu escolhera justamente aquela, entre tantas meninas de uma família distinta.*

O verbo grifado na frase acima pode ser substituído, sem que se altere o sentido e a correção originais, e o modo verbal, por:

- a) escolheria.
- b) havia escolhido.
- c) houvera escolhido.
- d) escolhesse.
- e) teria escolhido.

### Questão 11: CESPE

**Texto** **para** **o** **item**

A transmissão segura de dados sigilosos, que é um velho e importante problema, continua sendo uma questão estratégica para qualquer sociedade moderna.

Para começar a abordá-la, vejamos de forma simplificada como as transmissões de dados são feitas de forma segura atualmente. Suponha-se que uma pessoa deseje fazer uma compra por meio da Internet e pagá-la com o cartão de crédito. Nesse caso, é necessário enviar os dados pessoais do comprador e o número do cartão de crédito para a loja. O problema é que, na transmissão, pode haver um espião conectado à rede, interessado em bisbilhotar a comunicação para obter os dados pessoais e, principalmente, o número do cartão de crédito do comprador. Para evitar a espionagem, as lojas virtuais utilizam a criptografia por meio de um método conhecido como protocolo de chave pública.

O computador do internauta comprador **irá utilizar** essa chave para codificar — ou encriptar, como se diz no jargão da informática — as informações pessoais e o número do cartão de crédito. Na prática, isso significa que esses dados secretos são digitalizados — ou seja, codificados — e, em seguida, é realizada uma operação lógica que envolve a chave e os dados secretos. Essa operação lógica é equivalente a uma operação matemática realizada na base binária.

A segurança de se usar a chave pública reside no fato de que qualquer pessoa pode utilizar essa sequência de bits para encriptar (codificar) os dados, mas apenas a loja virtual que a gerou poderá decodificar (desencriptar) os dados. Para realizar a decodificação, é necessário ter uma segunda sequência de bits lógicos — a chamada chave privada — e fazer uma nova operação binária, envolvendo os dados encriptados e a chave privada. Esta última é chamada privada porque só aquele que gerou a chave pública consegue produzir também a chave privada.

Se um espião tentasse decifrar os dados encriptados utilizando um computador moderno, ele levaria muitos anos, mesmo que dispusesse do computador mais rápido hoje existente. Por isso, esse é o sistema mais utilizado na atualidade por lojas virtuais de Internet, bancos etc.

*Paulo Henrique Souto Ribeiro. Criptografia quântica: os desafios de gerar códigos invioláveis. In: Revista Ciência Hoje, vol. 47, n.º 277, p. 27-8. Internet: <www.cienciahoje.uol.com.br> (com adaptações).*

Com relação às ideias do texto — de Paulo Henrique Souto Ribeiro — e às estruturas linguísticas nele empregadas, julgue o próximo item.

A forma verbal composta “irá utilizar” corresponde à forma verbal simples utilizará, que poderia ser

empregada na oração sem que isso comprometesse a coerência ou correção gramatical do texto.

- Certo
- Errado

### Questão 12: CESPE

Julgue o item que se segue, acerca das estruturas linguísticas do texto.

As formas verbais compostas ‘estão fazendo’ e “irão construir” poderiam ser substituídas, respectivamente, pelas formas verbais simples **fazem** e **construirão**, uma vez que são equivalentes em sentido.

- Certo
- Errado

### Questão 13: FUNDATEC

*Não é de admirar que avarentos tenham dado grandes personagens da ficção.*

A forma verbal **tenham dado** pode ser substituída, desconsiderando-se possíveis alterações semânticas, por qualquer das alternativas seguintes, EXCETO:

- a) deram
- b) derem
- c) deem
- d) vieram a dar
- e) dão

### Questão 14: CESPE

Julgue o seguinte item, relativo às ideias e às estruturas linguísticas do texto acima.

A correção gramatical do texto seria preservada caso se substituísse a locução “tinha sido” pela forma verbal **fora**.

- Certo
- Errado

### Questão 15: CESPE

Julgue o item subsequente, acerca de ideias e estruturas linguísticas do texto acima.

O sentido original do texto seria preservado caso a forma verbal “eram capturados” fosse substituída por foram **capturados**.

- Certo
- Errado

### Questão 16: CESGRANRIO

“O mundo **está envelhecendo**.”

A locução verbal destacada indica que se trata de um processo:

- a) prestes a se iniciar.
- b) em seu início.
- c) em curso.
- d) interrompido.

e) em seu término.

**Questão 17: CESGRANRIO**

Observe as seguintes passagens do texto:

**I** - “fomos deixando a formalidade de lado...”

**II** - “ ‘...quer ouvir uns discos lá em casa?’ ”

**III** - “as palavras começaram a perder algumas vogais...”

**IV** - “Amanhã, poderá ser lançada uma revista...”

**V** - “...o quanto a vida está ficando miserável.”

As locuções verbais em destaque exprimem desenvolvimento gradual da ação APENAS nas passagens

- a) **I e II.**
- b) **I e V.**
- c) **II e III.**
- d) **II e IV.**
- e) **III e IV.**

Gabarito

**1) Errado 2) A 3) Certo 4) Errado 5) Certo 6) Certo 7) C 8) E 9) A 10) B 11) Certo 12) Certo 13) B 14) Certo 15) Errado 16) C 17) B**